

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С. А. Рогожин

Рабочая программа дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Наименование направления подготовки

38.04.01. 68 Экономика

Наименование программы

Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит

Автор: Н.С.Нечеухина, профессор, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Н.С. Нечеухина

(Фамилия И.О.)

20.04.2015 г.

(Дата)

Рекомендована УМК института
Финансов и права

(название института)

Председатель

(подпись)

М.С. Марамыгин

(Фамилия И.О.)

15.05.2015 г.

(Дата)

Екатеринбург
2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями педагогической практики являются: ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса; формирование системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления: изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01. 68 «Экономика», программа Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит; изучение конкретных методов и методик деятельности организаций в сфере бухгалтерского учета и аудита

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ все виды объектов бухгалтерского учета;✓ правила первоначальной и последующей оценки объектов бухгалтерского учета;✓ правила и принципы отражения операций с объектами учета;✓ особенности бухгалтерского учета операций по различным договорам, предусмотренных гражданским законодательством✓ систему налогового законодательства;✓ понятие, содержание, цели и принципы финансового, управленческого и налогового учета;✓ принципы формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ идентифицировать каждый объект бухгалтерского учета;✓ отражать в бухгалтерском учете операции по учету:<ul style="list-style-type: none">- доходов, расходов и финансовых результатов;- операций по различным хозяйственным договорам;✓ отдельных фактов хозяйственной деятельности.

	✓ формировать эффективную учетную политику для целей бухгалтерского учета и налогообложения коммерческой организации;
Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета; ✓ навыками отражения операций с объектами учета. ✓ навыками формирования учетной политики организации по налоговому учету; ✓ навыками отражения в учете и отчетности налоговых расчетов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к блоку "Практики" учебного плана по направлению 38.04.01. 68 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Бухгалтерский финансовый учет, Управленческий учет, Комплексный экономический анализ, Бухгалтерская финансовая отчетность, Аудит.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В частности магистранты должны:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ все виды объектов бухгалтерского учета; ✓ правила первоначальной и последующей оценки объектов бухгалтерского учета; ✓ правила и принципы отражения операций с объектами учета; ✓ особенности бухгалтерского учета операций по различным договорам, предусмотренных гражданским законодательством
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ идентифицировать каждый объект бухгалтерского учета; ✓ отражать в бухгалтерском учете операции по учету: <ul style="list-style-type: none"> - доходов, расходов и финансовых результатов; - операций по различным хозяйственным договорам; - отдельных фактов хозяйственной деятельности.
Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета; ✓ навыками отражения операций с объектами учета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Международные стандарты финансовой отчетности, Налоговые расчеты в финансовом учете, Новое в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета, Международные стандарты аудита, Формирование внутрифирменных стандартов аудита, Использование компьютерных технологий в современном учете, анализе и аудите.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при прохождении научно-исследовательской практики и написании магистерской диссертации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица – Структура и содержание этапов педагогической практики

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта		Формы контроля
		Выполнение научно-педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Составление индивидуальной программы педагогической практики. (4 час.)	Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, знакомство с ЕИС, БРС, посещение занятий ведущих преподавателей Университета (не менее 6). (16 час.)	Самоконтроль, собеседование
2	<i>Проектировочный этап</i>	Определение перечня дидактических, учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. (16 час.)	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей. (25 час.)	Самоконтроль, собеседование
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	Проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием разных современных педагогических технологий. Одно из занятий является зачетным, на нем должен	Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. Самоанализ проведенного	Самоконтроль, наблюдение, взаимоконтроль

		присутствовать руководитель практики, оценить его. Посещение одного из занятий другого магистранта и анализ этого занятия по форме (Приложение 3) Проведение консультаций для студентов. (14 час.)	занятия по форме (Приложение 2). (25 час.)	
4	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и защита отчета по практике (2 час.)	Подготовка и написание отчета (6 час.)	Защита отчета по итогам прохождения практики
ИТОГО		36	72	Дифференцированный зачет

5.1 Содержание учебной дисциплины

Содержание практики формируется на концепциях дисциплин, осваиваемых студентами на соответствующих курсах и этапах выполнения диссертационной работы. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры «Бухгалтерского учета и аудита», а также научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов) и утверждается заведующим кафедрой.

Кафедра разрабатывает график учебных занятий магистранта. Магистрант может проводить учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении магистрантом учебных занятий является обязательным. По результатам проведения занятия преподаватель учебной дисциплины оценивает качество проведения занятия, обсуждает положительные и отрицательные стороны педагогического процесса.

Педагогическая практика магистрантов может осуществляться как в Университете, так и в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, учебных центрах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Не предусмотрена

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ текущей и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация практики магистрантов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе практики и завершается защитой отчета. Итоги практики обобщаются магистрантом в отчете. Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы практики. Защита отчета по практике проводится в виде собеседования с руководителем практики, научным руководителем, руководителем магистерской программы, в присутствии заведующего выпускающей кафедрой и других магистрантов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.
Промежуточная аттестация проводится в последний день практики.

ФОС по дисциплине представлен в разделе «Оценочные средства» (раздел 6) ОПОП.

Для текущей и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге» (для студентов очной формы обучения)

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый

2.	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	третий
3.	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй

4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый
----	--	---	--	--------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая, Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, Приказ Минфина России от 29.07.98г. № 34н;
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), приказ Минфина РФ от 6 октября 2008г. № 106н;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н.
7. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01, Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01, Приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н;
9. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99, Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н.
10. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99, Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007, Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н;
12. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02"
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 107н;
14. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02, Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н.
15. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н;

ая литература

1. _____ Бордовская, Н. Педагогика: учеб. пособие / Н. Бордовская, А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 304 с.
2. _____ Педагогическая психология : учеб. пособие / [И. А. Баева [и др.]; под ред. Л. А. Редуша, А. В. Орловой. - СПб.: Питер, 2011. - 414 с.
3. Методика преподавания экономических дисциплин : учеб. пособие / Юж. федер. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. теории ; авт.-сост.: А. А. Заиченко, Е. А. Стрельченко, Л. А. Безуглая. - Ростов-на-Дону: Содействие-XXI век, 2011. - 199 с.
4. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман [и др.] ; [под ред. В. Г. Гетьмана]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 716 с.
5. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 680 с.
6. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман [и др.] ; [под ред. В. Г. Гетьмана]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 716 с.
7. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 680 с.
8. Теория бухгалтерского учета : учебник /Н. С. Нечехина ;М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 157 с. : рис., табл.
9. Нечехина Н.С. Бухгалтерский учет: учебное пособие ;М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 273 с.
10. Жуков, В. Н. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Н. Жуков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 336 с.
11. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - "магистр") и специальностям/ профилям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / З. И. Кругляк, М. В. Калининская. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
12. Томшинская, И.Н. Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях для бакалавров и специалистов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И. Н. Томшинская. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 332 с.Полный текст
13. Малис, Н. И. Налоговый учет : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. И. Малис, А. В. Толкушкин ; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 573 с.
14. Вещунова, Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н. Л. Вещунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 843 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>

2. Теория и практика финансового и управленческого учета - <http://www.gaap.ru/>
3. СПС Консультант
4. СПС Гарант

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины должно вестись в соответствии с данной программой курса. Всестороннее освоение модуля осуществляется путем комплексного подхода к изучению.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Бухгалтерская программа «ВС:Бухгалтерия»	Демо-версия с сайта http://www.v-sort.ru/	Обновление 1 раз в семестр	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита, может быть установлена студентом самостоятельно на своем компьютере
Система 1С:Предприятие	Лицензионная программа, установлена в компьютерном классе кафедры	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Онлайн калькулятор бухгалтера: расчет отпускных	http://www.audit-it.ru/inform/illnesscalc/	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Онлайн оценка налоговых рисков	http://sbis.ru/ereport/analisis/nalrisk	Обновляется разработчиками	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система	Лицензионная, установлена в	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа,	Доступно в локальной сети

ГАРАНТ	УрГЭУ,		Обучение, Поиск информации	УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Видеофильм «СБИС++ Электронная отчетность»	http://www.youtube.com/watch?v=7lcIBUzfVkk	Не обновляется	Самостоятельная работа, обучение	Доступно в сети Интернет
Журнал «Главбух»	http://www.glavbuh.ru	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
БСС «Главбух»	http://www.1gl.ru	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в компьютерном классе кафедры Бухгалтерского учета и аудита

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

